

INFORME DE GESTION

AÑO 2020

ELABORADO POR: SANDRA BUITRAGO MEJIA



**COLEGIO
UNILATINA**

El colegio Unilatina es una institución educativa que ofrece educación formal por ciclos lectivos especiales integrados (CLEI) cuidadosamente estructurados y legalmente autorizados por la Secretaria de Educación. Promete un proyecto académico y formativo estructurado, ya que cuenta con amplia experiencia y procesos de mejora continua, reflejados en más de más treientos egresados que se encuentran cursando en la actualidad sus carreras universitarias. Los ciclos lectivos están organizados de la siguiente manera:

Ciclos Lectivos Integrados

-  Ciclo 3 ➔ Sexto y séptimo
-  Ciclo 4 ➔ Octavo y Noveno
-  Ciclo 5 ➔ Décimo
-  Ciclo 6 ➔ Undécimo

1. Contexto general del año 2020

El año 2020 inicia el 3 de febrero con normalidad, sin embargo, en marzo con la llegada de la pandemia producida por el Coronavirus **Covid 19**, se decretan cuarentenas en la ciudad de Bogotá, lo anterior lleva al colegio a organizar de manera muy rápida las clases virtuales, usando las aplicaciones Class Room; Google Meet y la plataforma Q10 como herramientas principales, los grados del primer semestre se llevan a cabo de manera virtual. El segundo semestre también inicia y culmina en el marco de la virtualidad. La pandemia no solo generó crisis en la salud, sino que también tuvo un fuerte impacto en la economía y en la educación en el país.

2. Matriculas

Durante el 2020 el Colegio Unilatina matriculó un total de 146 estudiantes en el primer semestre y 117 estudiantes en segundo semestre respectivamente, (ver tabla 1).

Tabla 1. Matriculados Colegio Unilatina 2020

CICLO	Grado	I	II
Básica secundaria	6°	1	4
	7°	10	4
	8°	20	16
	9°	28	21
Media	10°	46	31
	11°	41	41
TOTAL		146	117

3. Retiros y no promociones 2020

En la tabla 2 se relacionan el número de retiros y no promociones que se presentaron durante los dos semestres del año 2020,

Tabla 2. Retiros y No promociones 2020

CICLO	GRADO	SEMESTRE I		SEMESTRE II	
		No promoción	Retiros	No promoción	Retiros
Básica secundaria	6°	0	1	0	0
	7°	0	2	0	1
	8°	3	1	2	1
	9°	0	1	1	4
Media	10°	5	5	4	6
	11°	3	0	0	0
TOTAL		11	10	7	12

4. Causas de Retiros

Durante el primer Semestre se retiraron 10 estudiantes y en el segundo semestre 12, (ver tabla 3). Las principales causas se encuentran relacionadas en a tabla 4.

Tabla 3. Retiros Colegio Unilatina 2020

PRIMER SEMESTRE		
Curso	Retiros	Motivo
Sexto	1	Retiro por decisión de la familia debido a inconformidad respecto al clima escolar.
Séptimo	2	Los dos retiros se dieron por decisión del colegio. Falta grave al Manual Convivencia.
Octavo	2	1 Debido a la pandemia la familia del estudiante se traslada a zona rural. 2 Retiro por problemas económicos y familiares relacionados con la pandemia.
Noveno	1	Retiro porque dejo de asistir a clases, no contaba con un dispositivo electrónico apropiado para las clases virtuales.
Décimo	3	1 Retiro debido a que a la estudiante no le gustaba el programa virtual. 2 Retiro debido a que el estudiante opto por su entrenamiento en futbol. 3 Retiro por decisión del estudiante, ya que prefirió no estudiar. 4. Retiro por decisión del estudiante, ya que prefería trabajar.

Undécimo	0	
SEGUNDO SEMESTRE		
Curso	Retiros	Motivo
Séptimo	1	Retiro por desmotivación académica, la estudiante dejo de asistir a las clases virtuales.
Octavo	1	Retiro por desmotivación académica, el estudiante dejo de asistir a clase a las clases virtuales.
Noveno	4	1-Retiro por decisión de la familia, decidieron internarlo en una fundación. 2- Retiro voluntario por inconvenientes familiares. 3- Retiro por que el estudiante no volvió a asistir a clases, debido a dificultades económicas y de conectividad. 4- Retiro por que el estudiante no volvió a asistir a clases, debido a dificultades económicas y de conectividad
Décimo	6	1- Retiro por decisión de la familia, decidieron internarlo en una fundación. 2-Retiro por desmotivación académica. 3- Retiro por desmotivación académica y dificultades económicas. 4-Retiro porque la estudiante se fue de la casa. 5- Retiro por desmotivación académica y dificultades económicas. 6- Retiro por desmotivación académica.
Undécimo	0	

5. Equipo profesional

El año 2020 se caracterizó por estabilidad en el equipo de profesionales tanto en la parte administrativa como en el personal docente, el equipo estuvo conformado por la rectora, la coordinadora, la secretaria académica y 6 docentes. En la tabla 5, se relacionan la información correspondiente al equipo, sus funciones y su formación académica. Los cambios en el personal docente se dieron en la asignatura de inglés y en la asignatura de Informática, lo anterior debido a que el docente de Inglés que se contrató para el primer semestre no pudo continuar en el segundo, así que fue reemplazado con una profesional con la misma formación académica. Respecto a Informática se presentó un cambio en septiembre debido al incumplimiento de acuerdos establecidos por parte del docente.

Tabla 5. Relación equipo de profesionales 2020

NOMBRE	FUNCIONES	FORMACIÓN	SEMESTRE LABORADO
Sandra Buitrago	Rectora	U. Sabana Psicóloga- Gerente Educativa	Primer y segundo semestre
Tamara Gutiérrez	Coordinadora Docente de Español	U. Nacional Español y literatura	Primer y segundo semestre

Magda Fandiño	Secretaría Académica	Técnica en Administración en Comercio	Primer y segundo semestre
Ricardo Gil	Orientador Docente Educación Física	U. UNAL Psicólogo. Entrenador Deportivo	Primer y segundo semestre
Jorge Ocampo	Docente Ingles	U. Javeriana. Licenciado en Lenguas Modernas.	Primer semestre 2020
Paula Campos	Docente Ingles	U. Javeriana. Licenciada en Lenguas Modernas	Segundo semestre 2020
Edwin Torres	Docente Sociales- filosofía.	U. pedagógica Ciencias Sociales	Primer y segundo semestre
Julio Leal	Docente Física e Informática	U. Bolivariana Físico.	Primer semestre docente física Segundo semestre docente informática hasta septiembre.
Jaime Amorocho	Matemáticas - Física	Ingeniero electrónico. U San Martin Especialista en Pedagogía.	Primer semestre docente matemáticas. Segundo semestre docente matemáticas y física.
Andrés Romero	Biología – Química	U. Distrital Licenciatura en Biología	Primer y segundo semestre

6. Atención Padres de Familia

Durante los dos semestres del año 2020 se generaron varios espacios de encuentro tanto grupal como individual con los padres de familia, en las Asambleas Grupales se abordaron temas importantes de los procesos académicos y formativos del colegio y se presentaron los programas académicos de la Universidad, los espacios de atención individual se organizaron en la entrega de boletines durante los tres cortes y en reuniones de seguimiento y acompañamiento de los procesos académicos y formativos de los estudiantes, las cuales fueron lideradas por la rectoría del colegio y contaron con la presencia de todos los docentes. En la tabla se relacionan las asambleas llevadas a cabo con los padres de familia. En general la asistencia tanto a la Asamblea general como al seguimiento individual es alta, se contó con el apoyo y compromiso de los padres de familia.

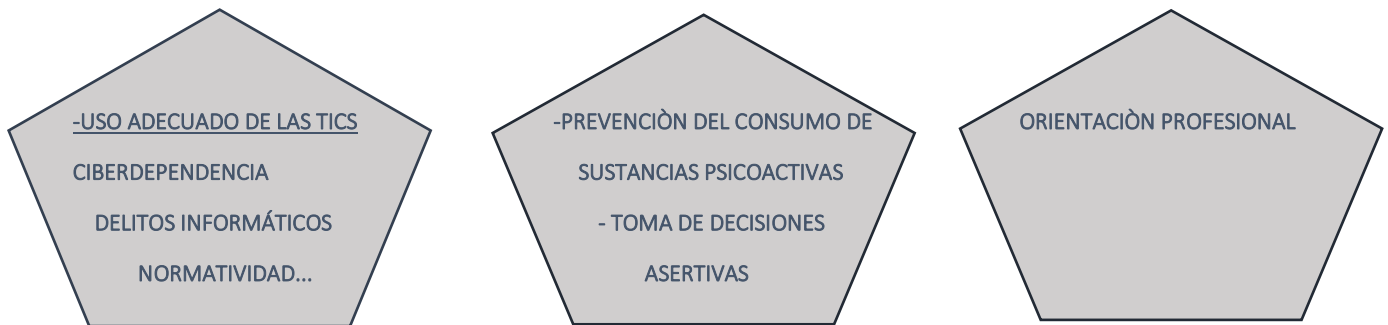
Tabla 6. Relación Asamblea Padres de Familia 2020

	Fecha	Cursos	Objetivo
Semestre 1			
Asamblea de Bienvenida - presencial .	Sábado Febrero 8 - 2020	6º a 11º	Presentación de las carreras de la Universidad Aspectos académicos y formativos para el ciclo
Asamblea padres de familia	Sábado mayo 14 – 2020	6º a 11º	Directrices educación virtual, análisis de resultados y expectativas. Inicio III Corte
Asamblea padres de familia 11º		11º	Presentación de las carreras de la Universidad Requisitos de grado
Semestre 2			
Asamblea de Bienvenida, padres de familia – Virtual	Sábado Julio 14 – 2020	6º a 11º	Presentación de las carreras de la Universidad Aspectos académicos y formativos para el ciclo
Asamblea padres de familia general	Sábado septiembre 21- 2020	6º a 11º	Proceso Académico. Escuela de Padres – Aspectos formativos Pautas de crianza
Asamblea padres de familia 10º	Lunes 21 de septiembre 2020	10º	Acompañamiento al proceso académico y formativo de 10º
Asamblea padres de familia 11º	Sábado octubre 24 - 2020	11º	Presentación de las carreras de la Universidad Requisitos de grado

7. Programas Formativos:

Uno de los valores agregados del Colegio Unilatina es el programa formativo y de Orientación profesional, de igual forma el colegio está prestando servicio de consejería con el profesional Ricardo Gil.

Programas Formativos Colegio Unilatina



8. Cronograma Institucional

El Cronograma Institucional además de ser una exigencia de la Secretaría de Educación, constituye una herramienta fundamental en el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de las metas institucionales, ya que permite definir, estimar recursos y organizar el quehacer pedagógico. Por lo anterior su cumplimiento se convierte en un objetivo importante en la dinámica institucional. El colegio Unilatina evidencia en su cronograma 22 semanas, cumpliendo así con las exigencias del Decreto 3011. Ver tabla 8. Durante el año 2020 se logró dar cumplimiento al Cronograma General y se llevaron a cabo las actividades programadas en el mismo.

Tabla 7. Cronograma Primer Semestre 2020

MES	SEMANA	ACTIVIDAD
ENERO	Sábado 8 de febrero	Asambleas padres de familia.
FEBRERO	Lunes 3 – viernes 7	Lunes 3: planeación y capacitación docente. Martes 4: asambleas de inducción para estudiantes. Inician actividades académicas. Sábado 8: asamblea de padres.
	Lunes 10 - viernes 14	Desarrollo actividades académicas.
	Lunes 17 – viernes 21	Inicia proceso de elección del gobierno escolar.
	Lunes 24 – viernes 28	Viernes 21: elección del personero.
MARZO	Lunes 2 - viernes 6	Semana de evaluaciones primer corte.
	Lunes 9 – viernes 13	Semana de refuerzo, recuperación y nivelación. Cierre definitivo del primer corte.

	Lunes 16 – viernes 20	Lunes 16. Primera Comisión de Evaluación (contra jornada). Entrega de casos de seguimiento a la Rectoría.
	Sábado 21	Entrega de Notas a Padres de Familia
	Martes 24 – viernes 27	Citaciones de seguimiento y acompañamiento a padres de familia de estudiantes con dificultades académicas y/o comportamentales.
	Lunes 30 – viernes 3	
ABRIL	Lunes 6 – viernes 10	RECESO SEMANA SANTA
	Lunes 13 – viernes 17	
	Lunes 20 – viernes 24	Semana de evaluaciones y cierre académico de segundo corte (Quinta Semana) Viernes 24. Celebración día del idioma. Jornada de comunicación expresión oral y escrita. Taller sobre “Conocimiento y difusión de saberes, prácticas, valores, mitos y leyendas construidos por las comunidades afrocolombianas”
	Lunes 27 – jueves 30	Semana de refuerzo, recuperación y nivelación. Cierre definitivo del segundo corte (Sexta Semana)
MAYO	Lunes 4 – viernes 8	Lunes 4. Segunda Comisión de Evaluación (contrajornada)
	Sábado 9	Segunda Entrega de Notas a Padres de Familia
	Lunes 11 – viernes 15	Citaciones de seguimiento y acompañamiento a padres de familia de estudiantes con dificultades académicas y/o comportamentales.
	Lunes 18 – viernes 22	
	Martes 26 – viernes 29	Viernes 29. Día de la ciencia. Presentación y exposición de proyectos de ciencia, tecnología, medio ambiente e investigación.
JUNIO	Lunes 1 – viernes 5	
	Lunes 8 – viernes 12	Jueves 11. Comisión de Evaluación Tercer Corte (contra jornada) Viernes 12. Informe parcial a estudiantes sobre resultados finales.
	Martes 16– viernes 19	Semana de refuerzo, recuperación y nivelación de todo el Ciclo (Séptima Semana) Miércoles 17, jueves 18 y viernes 19. Comisión de Evaluación Final del Ciclo (contra jornada) Miércoles 17: 11 Jueves 18: 9 y 10 Viernes 19: 6, 7 y 8
	Sábado 20	Clausura y Entrega de Notas Final
	Martes 23 – miércoles 24	Sustentación de proyectos de grado. Estudiantes grado Once jueves 25: Evaluación institucional, propuestas de mejora y cierre de ciclo I - 2020.
	Viernes 26	GRADOS 2020-1
	Lunes 29	Apertura de Matrículas

Tabla 8. Cronograma Segundo Semestre.

CRONOGRAMA COLEGIO UNILATINA, PERÍODO ACADÉMICO 2020-II		
MES	SEMANAS	ACTIVIDADES
	PRIMER CORTE ACADÉMICO	
JULIO	Lunes 13	APERTURA DEL PRIMER CORTE ACADÉMICO
	Lunes 13	Inicio de actividades académicas
	Martes 13 – viernes 17	Desarrollo actividades académicas
	Martes 21– viernes 24	Desarrollo Actividades Académicas
	Lunes 27 – viernes 31	Desarrollo Actividades Académicas
AGOSTO	Lunes 03 –jueves 6	Desarrollo actividades académicas
	Lunes 10 – viernes 14	Desarrollo actividades académicas
	Miércoles 12 de Agosto	primera entrega de proyecto de grado – Justificación, pregunta problema y objetivo)
	Martes 18 - viernes 21	Semana de evaluaciones finales de primer corte
	Viernes 21	CIERRE PARCIAL DEL PRIMER CORTE ACADÉMICO.
	Lunes 24 – viernes 28	Semana de Refuerzo, recuperación y nivelación (Sexta Semana)
	Viernes 28	CIERRE DEFINITIVO DEL PRIMER CORTE ACADÉMICO
	Sábado 29	ASAMBLEA PADRES
	Lunes 31	REUNIONES INDIVIDUALES CON PADRES DE FAMILIA
	SEGUNDO CORTE ACADEMICO	
SEPTIEMBRE	Lunes 31 – viernes 04	APERTURA DEL SEGUNDO CORTE ACADÉMICO
	Primer simulacro ICFES	31 de agosto – 1ro de septiembre (9°-10°y 11°)
	Lunes 07– viernes 11	Desarrollo de actividades académicas
	Lunes 14 – viernes 18	Desarrollo de actividades académicas
	Lunes 21 – viernes 25	Desarrollo de actividades académicas
OCTUBRE	Lunes 28 – viernes 2	Semana de evaluaciones finales de segundo corte.
	Lunes 5 – viernes 9	SEMANA DE RECESO ESCOLAR
	Martes 13 – viernes 16	Actividades de refuerzo, recuperación y nivelación. (Sexta Semana)
	Martes 13 de octubre	Segunda entrega proyecto de grado (marco teórico, marco contextual, metodología)
	Viernes 16 de octubre	ULTIMO DIA DEL SEGUNDO CORTE ACADEMICO. CIERRE DEFINITIVO DEL PERIODO.
	Sábado 17 de octubre	ASAMBLEA PADRES DE FAMILIA – ENTREGA DE BOLETINES.
	Lunes 19	Reuniones individuales con padres de familia

TERCER CORTE ACADEMICO		
	Lunes 19- viernes 23	Desarrollo de actividades académicas
NOVIEMBRE	Lunes 26 – viernes 30	Desarrollo académico – 1
	Segunda prueba ICFES	26 y 27 de octubre (Por confirmar)
	Martes 3 – viernes 6	Desarrollo académico – 2
	Lunes 9 – viernes 13	Desarrollo académico – 3
	Martes 17– viernes 20	Desarrollo académico – 4
	Viernes 20	Entrega de trabajo escrito Proyecto de grado.
	Lunes 23 - viernes 27	Semana de Evaluaciones finales tercer corte (Quinta semana)
	Sábado 28	Jornada Pedagógica. Envío de información sobre superaciones.
	Lunes 30- martes 1	Sustentaciones 11 (Invitados 10)
	Lunes 30	No asisten a clase 6- 9 (Estudio en casa para preparar recuperaciones)
	Martes 1	No asisten a clase 6- 9
	Miércoles 2 al lunes 7	Recuperaciones Finales. Lunes en la tarde Jornada Pedagógica.
DICIEMBRE		
	Martes 8 (festivo)	FESTIVO
	Miércoles 9- diplomas	Sustentaciones y recuperaciones pendientes.
	Jueves 10 - diplomas	Entrega de boletines- Cierre ciclo escolar. Reuniones por cursos.
	Viernes 11	Celebración Grados Virtuales 2020- II

9. Análisis de la Cartera

Durante el año 2020 se presentaron dificultades relacionadas con la recuperación de cartera, lo anterior debido a que por la pandemia la situación económica de algunas familias se vio seriamente afectada.

Algunas estrategias para el cobro utilizadas son: comunicación telefónica con las familias realizada por la secretaria académica, circulares convocando a entrega de boletines y a jornadas de matrícula con descuentos por pronto pago y acompañamiento por parte de rectoría a los estudiantes de perdieron el año y que no tengan agravantes comportamentales, con el objetivo de invitarlos a repetir ciclo en el colegio. En la tabla 9 se relacionan las personas y cantidades de la cartera 2019 y en tabla 10 las personas y las cantidades de la cartera 2020.

Tabla. 9 Cartera 2019

NOMBRE ESTUDIANTE	VALOR PENDIENTE 2019	OBSERVACIÓN	AÑOS ANTERIORES	Subsanación de cartera del año 2019
Benítez Méndez Holly Catalina	\$180.000	Perdió el año	No	Pago total de la deuda
Castañeda Barreto Yamith Leonardo	\$192.000		10	Pago total de la deuda

Hernández Benavides Julián David	\$518.000	Lo retiraron	10	Pago total de la deuda
Melo Hurtado Juan Sebastián	\$270.000	Perdió el año	10	Pago total de la deuda
Pinzón González Kevin	\$578.000		Curso 9 y 10	Pendiente
Riaño Silva Valentina	\$199.000		Curso 8, 9	Pendiente
Tejeda Martínez Pedro	\$576.000		10	Pendiente
TOTAL Cartera 2019	\$2.513.000			
Cartera pendiente 2019 hoy 20-01-21	\$ 1.353.000			

Tabla 10. Cartera 2020

NOMBRE ESTUDIANTE	VALOR PENDIENTE 2020	
*Víctor Hugo Ramírez Castañeda:	\$1.409.000	11º
*Amaury Ramírez Castañeda:	\$565.000	8º
*Jorge Hernán Calderón	\$1.106.000 ICETEX	11º
*Diego Martínez González	\$805.000	11º
*Adrián Snayder Camargo	\$804.000	11º
*Paula Bernal Pérez \$2.000.000	\$2.000.000	10º
*Marlon Mateo Amado	\$695.000	8º
*Juan Felipe Gacha	\$695.000	8º
*Jostyn Cortes Gómez	\$255.000	9º
*Sergio Ramírez Lombo	\$695.000	9º
*Juan David Rubio	\$926.000	9º
Total Cartera	\$9.955.000	

10. Evaluación de la gestión del colegio Unilatina.

El colegio Unilatina se encuentra en un proceso de mejora continua, por lo anterior la evaluación se convierte en una herramienta fundamental en cuanto a que permite un análisis cuantitativo y cualitativo de los procesos y de esta manera trazar acciones correctivas y de mejora.

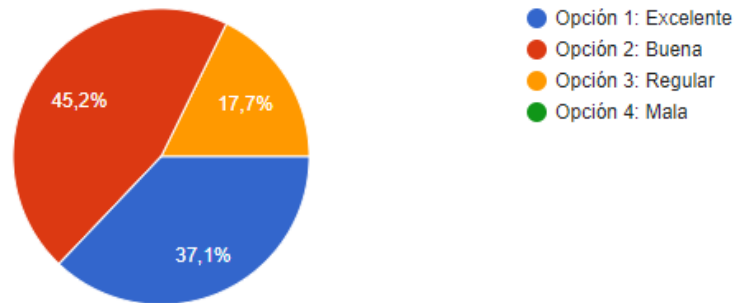
A - Evaluación semestre 1 2020

La encuesta fue contestada por 66 personas equivalente al 49% de la población total después de retiros. La respondieron 10 padres de 11º; 11 de 10º; 5 de 9º; 4 de 8º; 1 de 7º; 2 de 6º.

Las preguntas fueron:

1. ¿Qué opinión tiene de la plataforma CLASSROOM utilizada durante las clases virtuales?

62 respuestas



Grafica 1. Evaluación de la plataforma y clases virtuales.

La plataforma y las clases virtuales fueron calificadas como excelentes y buenas por un 82,3% equivalente a 51 personas. Sin embargo, un 17% (11 personas) las calificó como regulares, su calificación es justificada en la pregunta No 2, lo que permitió un análisis y de igual forma trazar acciones de mejora para el semestre II.

2- ¿Si respondió la opción 3 o 4 en la pregunta anterior, por favor especifique el por qué?

- Porque muchas veces se demora en llegar las invitación o actividades de clase.
- Fallos en entregas e inestabilidad de las clases.
- no nada
- Es mejor presencial, Nos confunden con tantas tareas :/
- Se va la señal o se oye entre cortado
- Fallas de la plataforma
- Se entrecortada el sonido, molesta un poco la plataforma
- Hasta cierto punto la plataforma no es mala, lo malo es que quieren dejar trabajos como para que tu no hagas nada más, y si uno dice algo lo primero que contestan es que tenemos mucho tiempo libre, cuando no es así y si lo fuera esa no es una forma de enseñar ya que al tener tanta información en tu cabeza no termina entendiendo nada
- no es claro las instrucciones para entrar a la plataforma
- No es lo mismo que las clases presenciales sobre todo para física y matemáticas
- Me parece que es una plataforma completa, practica y fácil de manejar tanto para los estudiantes como para los docentes

3-

Según su experiencia la gestión del equipo directivo y administrativo es?

51 respuestas

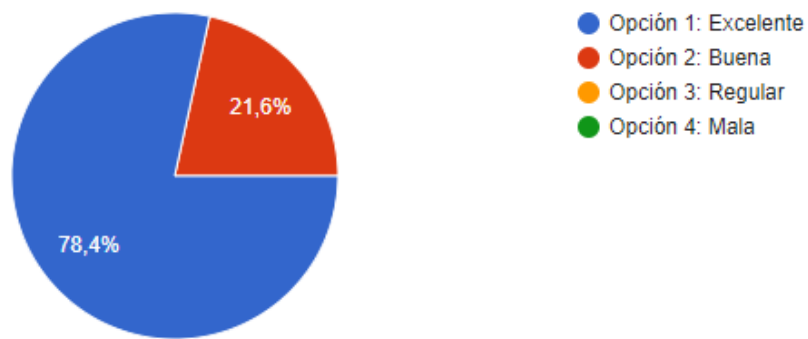


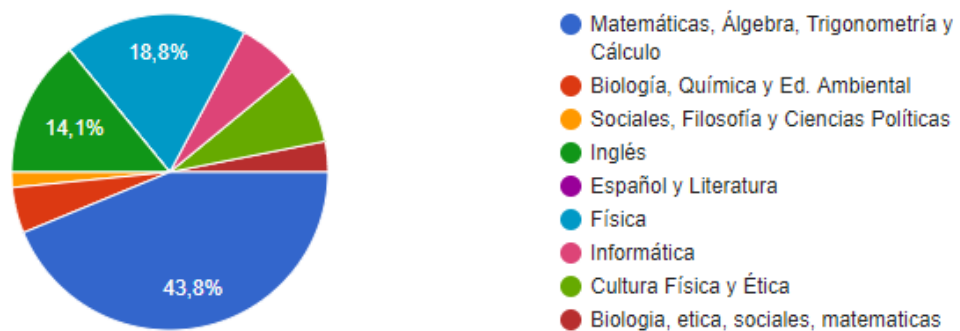
Gráfico 2, Evaluación del equipo directivo y administrativo.

El 78,4 % equivalente a 40 padres de familia, calificaron el equipo directivo – administrativo como excelente y el 21,6% equivalente a 11 padres de familia como bueno. El equipo está conformado por la Rectoría, la coordinación y la Secretaría Académica.

4-

¿En qué asignatura cree que deberíamos realizar refuerzos? Por favor elija una opción.

respuestas



Gráfica 4. Comprensión de los temas.

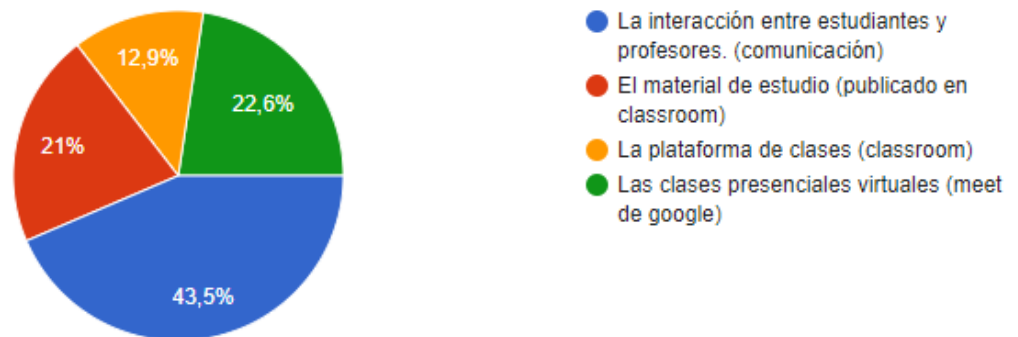
El 43,8% equivalen a 28 estudiantes manifestaron requerir refuerzos en el área de Matemáticas; el 18, % equivalente a 12 estudiantes en Física y el 14,1% equivalente a 9 estudiantes en inglés. Este resultado nos

ha llevado a generar espacios de refuerzo en las asignaturas, con el fin de brindar mayores oportunidades para afianzar los conocimientos.

5-

A partir de su experiencia y percepción ¿qué mejoraría de las clases virtuales?

respuestas



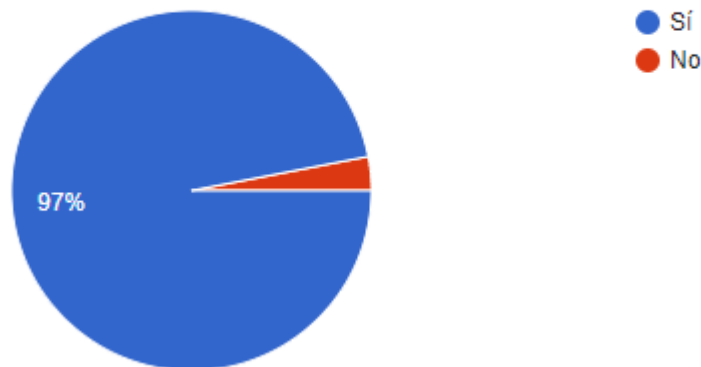
Gráfica, 5. Aspectos a mejorar de las clases virtuales.

Según las respuestas, el aspecto en el que se debía mejorar con relación a las clases virtuales era la “Interacción entre estudiantes y profesores (comunicación)” ya que 27 padres de familia lo identificaron como prioritario; los otros tres aspectos también fueron analizados como oportunidad de mejora, por el equipo CUL Colegio Unilatina.

6-

A partir de su experiencia y percepción, ¿Recomendaría el Colegio UNILATINA?

respuestas



Gráfica 6. Satisfacción del Servicio.

Con relación a la pregunta, recomendaría usted el Colegio Unilatina, la respuesta fue satisfactoria, ya que 64 padres de familia de 66 evaluados respondieron **SI**. Es importante en cuanto a que las relaciones públicas son determinantes en el marco comercial de toda empresa prestadora de servicios, como lo son los colegios.

7- La última pregunta tenía como fin darle fuerza a la campaña “Remitidos” que se viene adelantando con el fin de aumentar el número de matrícula en el colegio, la pregunta que se planteo fue: ¿Podrías brindarnos los datos de alguna persona que consideres podría estar interesada en nuestra propuesta académica?

Sin embargo, únicamente se obtuvo un dato con nombre y teléfono.

Evaluación semestre 2 2020

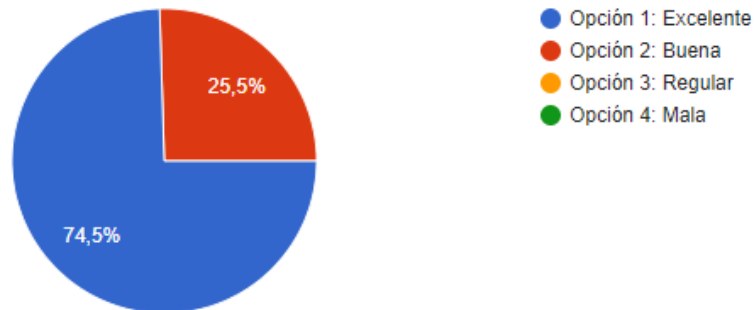
La evaluación fue contestada por 51 padres de familia equivalente al 49% de la población total, después de retiros. Respondieron 10 padres de 11º; 11 de 10º; 5 de 9º; 4 de 8º; 1 de 7º y 2 de 6º.

Las preguntas fueron:

1.

Según su experiencia la gestión del equipo docente es?

51 respuestas



A

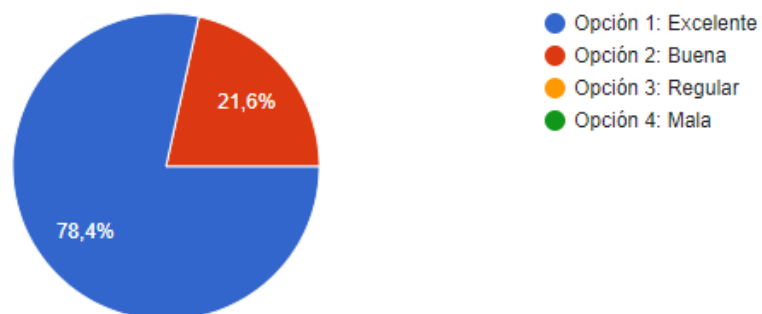
Gráfica 7. Evaluación de la Gestión docente semestre II

La gestión docente fue valorada como excelente por el 74,5% equivalente a 38 padres y como buena por el 25,5% equivalente a 13 padres de familia. Es importante destacar que ningún padre de familia calificó la gestión docente como regular o mala.

2.

Según su experiencia la gestión del equipo directivo y administrativo es?

51 respuestas



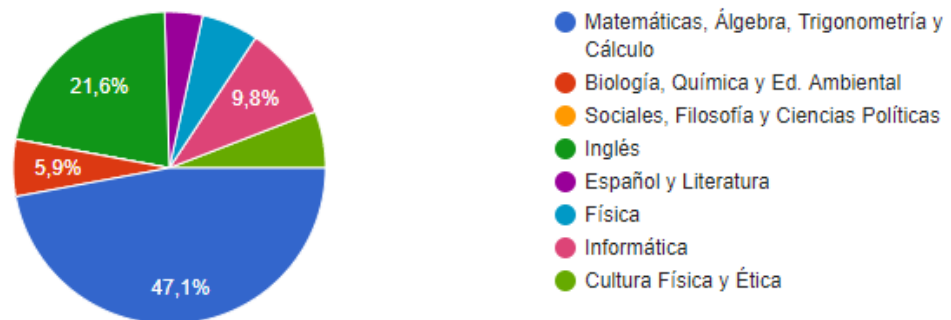
Gráfica 8. Evaluación del Equipo Directivo y administrativo.

El equipo directivo – administrativo está conformado por la Rectoría, la Coordinación y la Secretaría Académica, la gestión de este fue calificada como excelente por el 78,4% equivalente a 40 padres de familia y como buena por el 21,6% equivalente a 11 padres de familia. Es importante destacar que ninguno de los padres evaluados calificó la gestión como regular o como mala.

3.

¿En qué asignatura cree que deberíamos realizar refuerzos? Por favor elija una opción.

respuestas



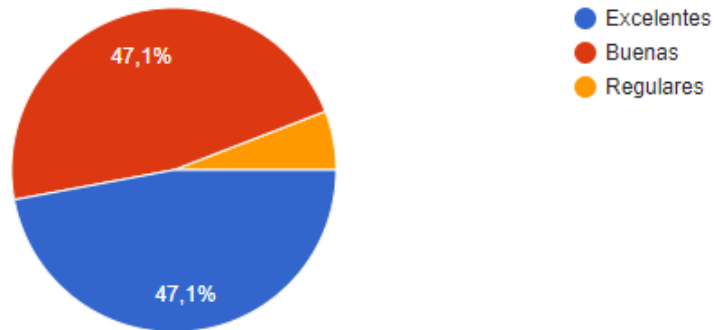
A

Gráfica 9. Evaluación de la comprensión de los temas.

El 47,1% equivalente a 24 estudiantes manifestaron requerir refuerzos en el área de Matemáticas; el 21, % equivalente a 11 estudiantes en Inglés y el 9,8% equivalente a 5 estudiantes en Informática. El resultado cuantitativo refleja nuevamente la necesidad de mayor trabajo en matemáticas por parte del docente y nos lleva a generar espacios de refuerzo en las asignaturas relacionadas, con el fin de brindar mayores oportunidades para afianzar los conocimientos.

4.
Según su experiencia, las clases virtuales fueron?

51 respuestas

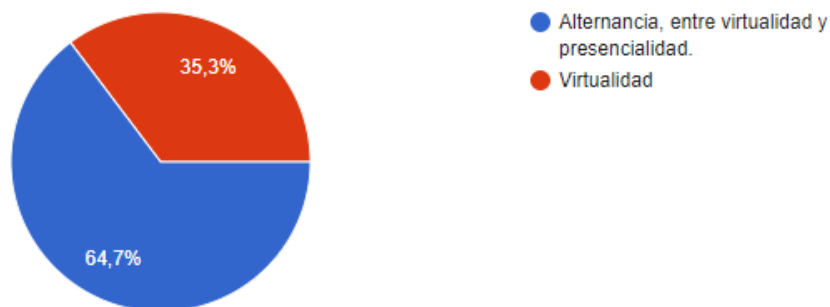


Gráfica 10. Evaluación del programa virtual.

El programa virtual del colegio Unilatina utilizó como herramientas Google Meet, Class Room y la plataforma Q 10. Las clases se dictaron de manera sincrónica durante los dos semestres. La Gráfica evidencia que 24 familias calificaron el programa como excelente, 24 como bueno y tres como regular.

5.
Esta interesado, para el próximo ciclo en su hijo o hija estudie en el sistema de:

51 respuestas



Gráfica 11. Elección entre alternancia y virtualidad.

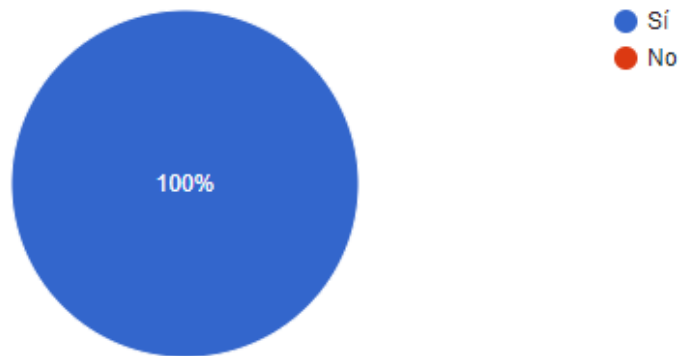
La pregunta se planteó debido a que la SED Secretaría de Educación del Distrito, planteó la posibilidad de regresar a clases de manera gradual, progresiva y segura, en el modelo de alternancia entre la virtualidad y la presencialidad, lo anterior depende de la decisión de los padres, ya que prevalece el derecho a la vida. La pregunta tenía la intención de tener información sobre la posición de los padres con relación a las dos

alternativas. El 64% equivalente a 33 padres de familia, prefieren que sus hijos tomen clase en el modelo de alternancia y 35,3% equivalente a 18 padres de familia optan por la virtualidad.

6.

A partir de su experiencia y percepción, ¿Recomendaría el Colegio UNILATINA?

respuestas



Gráfica 12. Satisfacción del servicio

Con relación a la pregunta, recomendaría usted el Colegio Unilatina, la respuesta fue satisfactoria, ya que el 100% de las familias respondieron SI. Es importante, en cuanto a que las relaciones públicas son determinantes en el marco comercial de toda empresa prestadora de servicios, como lo son los colegios.



Elaborado por:
Sandra Buitrago Mejía
CC 52618011
Rectoría