

**COLEGIO UNILATINA
INFORME DE GESTION 2019**

El colegio Unilatina ofrece formación en cuatro ciclos. La básica secundaria tiene el ciclo III que comprende grados sexto y séptimo y el ciclo IV que integra los grados octavo y noveno. Y la educación media que integra los ciclo V y VI que son los grados décimo undécimo respectivamente.

1. MATRICULADOS

Durante el 2019 el Colegio Unilatina matriculó a 179 y 150 estudiantes en el primer y segundo semestre respectivamente, ver tabla 1.

Tabla 1. Matriculados Colegio Unilatina 2019

CICLO	Grado	I	II
Básica secundaria	6°	7	1
	7°	3	6
	8°	15	9
	9°	34	25
Media	10°	61	38
	11°	59	71
TOTAL		179	150

2. PROMOCIÓN

Durante el 2019 el Colegio Unilatina Promovió 153 y 121 estudiantes, en el primer y segundo semestre, ver tabla 2.

Tabla 2. Graduados Colegio Unilatina 2019

CICLO	GRADO	SEMESTRE I	SEMESTRE II
Básica secundaria	6°	4	1
	7°	2	4
	8°	12	8
	9°	28	19
Media	10°	52	32
	11°	55	57
TOTAL		153	121

3. RETIRO

Durante el 2019 se retiraron 28 estudiantes, ver tabla 3. Las principales causas de deserción se encuentran se relacionan en la tabla 4.

Tabla 3. Deserción Colegio Unilatina 2019

CICLO	GRADO	SEMESTRE I	SEMESTRE II
Básica secundaria	6°	1	0
	7°	1	0
	8°	2	1
	9°	4	2
Media	10°	5	2
	11°	3	6
TOTAL		16	12

INFORME DE GESTIÓN 2019 COLEGIO UNILATINA

Tabla 4. Retiros Colegio Unilatina 2019

PRIMER SEMESTRE		
Curso	Retiros	Motivo
Sexto	1	-Retiro por decisión del colegio, por faltas continuas al Manual de Convivencia. (Conducta Agresiva)
Séptimo	1	-Retiro por decisión del colegio, por faltas continuas al Manual de Convivencia. (Conducta Agresiva)
Octavo	2	-Retiro por decisión del colegio, por faltas continuas al Manual de Convivencia. (Conducta Agresiva)
Noveno	4	Retiro por cambio de residencia, no seguiría asistiendo a clase. -Retiro por problemas de salud finalizando primer período. -Retiro por que faltaba a clases de forma reiterada por situaciones familiares
Décimo	5	-Retiro por que faltaba a clases de forma reiterada por situaciones familiares.
Undécimo	3	-Retiro por decisión del colegio, por faltas continuas al Manual de Convivencia. (Conducta Agresiva y de Consumo)
SEGUNDO SEMESTRE		
Séptimo	1	-Retiro por decisión del colegio, por faltas continuas al Manual de Convivencia. (Conducta Agresiva)
Octavo	1	-Retiro por decisión del acudiente. Cometió faltas de respeto, tenía seguimiento por conducta agresiva del ICBF.
Noveno	2	-Retiro por decisión de acudiente, el estudiante presentaba conducta agresiva, tomo a una compañera de cuello, también tenía seguimiento del ICBF y en la comisaría de familia por agresión a su mamá y a su abuela. -Retiro por acudiente.
Décimo	4	-Retiro por cambio de residencia, no seguiría asistiendo a clase. -Retiro por problemas de salud finalizando primer período. -Retiro porque faltaba a clases de forma reiterada por situaciones familiares, por ello su acudiente decidió retirarlo. -Retiro porque se fue de la casa y el hermano con quien vivía no sabía dónde está y la retiró.
Undécimo	6	-Retiro por dificultades académicas y conductas reiterativas de plagio. -Retiro ya que se evidencia el robo de un celular por su parte, a una estudiante de la universidad cuando ella estaba distraída. -Retiro por ausencias frecuentes y problemas de salud. -Retiro porque el estudiante presentó consumo dentro de la institución. -Retiro por falta de compromiso académico, el acudiente manifestó que por depresión. -Retiro por falta de compromiso académico debido a compromisos laborales del estudiante.

4. PERSONAL DOCENTE

Durante el año 2019 dos rectores apoyaron el proceso.

Durante el ciclo 1 Jhon Ávila Buitrago

Durante el ciclo 2 José Barrios, quien trabajó en la institución hasta noviembre 19 de 2019.

8 profesores apoyaron las diferentes asignaturas, además del apoyo del administrativo de la asistente y el rector del colegio. Ver tabla 5.

Tabla 5. Relación personal docente 2019

NOMBRE	ASIGNATURA	FORMACIÓN	DIRECCIÓN DE GRUPO
Tamara Gutiérrez	Español	U. Nacional Español y literatura	Coordinadora
Jose Roa	Educación Física	UDCA. Técnico profesional en entrenamiento deportivo.	6°, 7° Y 8°
Samir Djanji	Ingles	Cecilio Acosta Maracaibo Lengua y literatura	9°
Edwin Torres	Sociales- filosofía.	U. pedagógica Ciencias Sociales	10°
Sergio Veloza	Física	U. Distrital Licenciatura en matemáticas	10°
Leonardo Ramírez	Matemáticas	U. Distrital Licenciatura en matemáticas.	11°
Victoria Miranda	Química	U. Distrital Licenciatura en Biología	11°
Edgar Angarita	Educación Ambiental Ciencias Naturales	U. Distrital Licenciatura en Biología	11°

Análisis Cualitativo de la gestión docente.

Se presentó una alta rotación del personal docente, situación que impactó de manera negativa el seguimiento académico de los estudiantes, la rotación generó desorden y confusión en las valoraciones académicas de los mismos.

En la mayoría de los docentes, se observó un compromiso constante para desarrollar adecuadamente el proceso académico en la institución.

Algunas dificultades que se presentaron fueron:

Informática: Al ser el profesor de Física quien dicta informática, no necesariamente se cuenta con las herramientas adecuadas para el desarrollo de la materia.

Educación Física: Hace falta mejorar la relación existente entre la educación física y el mundo real. Muchos estudiantes manifestaron no encontrarles sentido a las actividades desarrolladas al interior de la clase.

5. REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA

La asistencia de los padres a las entregas de boletines, se convierte en un aspecto fundamental en los procesos formativos. Ya que estos espacios son parte esencial del acompañamiento y el seguimiento académico de los estudiantes en la consecución de las metas. En la primera entrega la asistencia es mayor por las expectativas de los estudiantes nuevos. En la segunda entrega bajó la asistencia debido a que la cartera estaba muy alta, aspecto que

afecto significativamente el seguimiento, acompañamiento y por ende el desempeño académico de los estudiantes. Ver tabla 6.

Tabla 6. Relación personal docente 2019

FECHA	TOTAL, MATRICULADOS	N ASISTENTES	%
Septiembre 7 2019 (I corte)	150	110	73%
Noviembre 2 2019 (II corte)	150	50	50%
Diciembre 3 9 2019 (III corte)	93	80	86%

6. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Salida Pedagógica

Área del conocimiento: ciencias naturales y educación ambiental.

Lugar: Exposición BODIES, Cuerpos humanos reales.

Fecha de realización: martes 28 de agosto.

Estudiantes: participaron 106 de los 145 estudiantes.

Objetivo General: analizar la anatomía y fisiología humana en el recorrido de la práctica

Objetivos Específicos: Adquirir destrezas en la interacción y acercamientos sobre la interacción del cuerpo humano. Determinar la influencia de diversos factores en la interacción del cuerpo humano. Realizar un registro fotográfico de los diferentes lugares visitados con el fin de utilizarlos en la elaboración de un catálogo interactivo. Ver imagen 1.



Imagen 1. Salida pedagógica Exposición Bodies

Equipo de Fútbol

Durante el segundo semestre de 2019, se logró consolidar el equipo de futbol, se compararon uniformes y participaron en la Copa POLI. La consolidación del equipo de futbol y la participación en el torneo, se convirtió en una oportunidad para motivar a los estudiantes y generar sentido de pertenencia hacia la institución y el diseño de los uniformes contribuye a la consolidación de la Imagen Institucional.



Imagen 2. Equipo de fútbol

7. ATENCIÓN EN ENFERMERÍA

El servicio de enfermería se prestó de forma permanente con la atención de 169 estudiantes, ver tabla 7.

Tabla 7. Atención enfermería

CURSO	N ESTUDIANTES ATENDIDOS
CICLO 10° - 11°	105
CICLO 6° - 7°	8
CICLO 8° - 9°	44
COLEGIO	12
Total general	169

8. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

El Cronograma Institucional además de ser una exigencia de la Secretaría de Educación, constituye una herramienta fundamental en el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de las metas institucionales, ya que permite definir, estimar recursos y organizar el quehacer pedagógico. Por lo anterior su cumplimiento se convierte en un objetivo importante en la dinámica institucional.

El colegio Unilatina evidencia en su cronograma 22 semanas, cumpliendo así con las exigencias del Decreto 3011. En general el cronograma se cumplió, sin embargo, las últimas clases se vieron afectadas por el paro nacional ya que nos vimos obligados a cancelar algunas clases y además se presentó una baja asistencia de los estudiantes durante la semana. Ver tabla 8.

Tabla 8. Cronograma

MES	SEMANAS	ACTIVIDADES
	PRIMER CORTE ACADÉMICO	
JULIO	Viernes 12	Inducción a estudiantes nuevos. Desarrollo institucional con docentes.
	Lunes 15	APERTURA DEL PRIMER CORTE ACADÉMICO
	Lunes 15	Inicio de actividades académicas
	Martes 16 – viernes 19	Desarrollo actividades académicas
	Lunes 22 – viernes 26	Desarrollo Actividades Académicas
	Lunes 29 – viernes 02	Desarrollo Actividades Académicas
AGOSTO	Lunes 05 – viernes 09	Desarrollo actividades académicas
	Jueves 8	Elecciones gobierno Escolar
	Lunes 12 – viernes 16	Desarrollo actividades académicas
	Lunes 20 - viernes 23	Semana de evaluaciones finales de primer corte
	Martes 27.	CIERRE PARCIAL DEL PRIMER CORTE ACADÉMICO.
	Lunes 26 – viernes 30	Semana de Refuerzo, recuperación y nivelación (Sexta Semana)
	Viernes 30	CIERRE DEFINITIVO DEL PRIMER CORTE ACADÉMICO
SEPTIEMBRE	SEGUNDO CORTE ACADEMICO	
	Lunes 02 – viernes 06	APERTURA DEL SEGUNDO CORTE ACADÉMICO
	Sábado 07	Entrega de Notas a Padres de Familia Primer informe
	Lunes 09 – viernes 13	Desarrollo de actividades académicas
	Lunes 16 – viernes 20	Desarrollo de actividades académica
	Lunes 23 – viernes 27	Desarrollo de actividades académicas
OCTUBRE	Lunes 07 – viernes 11	Desarrollo de actividades académicas
	Lunes 14 – viernes 18	SEMANA DE RECESO ESCOLAR

INFORME DE GESTIÓN 2019 COLEGIO UNILATINA

MES	SEMANAS	ACTIVIDADES
	PRIMER CORTE ACADÉMICO	
	Lunes 21 – viernes 25	Semana de evaluaciones finales de segundo corte y Actividades de refuerzo, recuperación y nivelación. (Sexta Semana)
	Martes 22	Cierre parcial del segundo corte académico
	Viernes 25	ULTIMO DIA DEL SEGUNDO CORTE ACADEMICO.
	TERCER CORTE ACADEMICO	
	Lunes 28	Apertura del tercer corte académico
NOVIEMBRE	Lunes 28 – viernes 01	Desarrollo académico
	Sábado 02	Segunda Entrega de Notas a Padres de Familia
	Martes 05 – viernes 08	Desarrollo académico
	Martes 12 – viernes 15	Desarrollo académico
	Martes 18– viernes 22	Desarrollo Académico
	Lunes 25 – viernes 29	Semana de Evaluaciones finales tercer corte (Quinta semana)
	Lunes 25 – martes 26	Sustentación de proyectos de grado. Estudiantes grado Once
DICIEMBRE	Lunes 02- viernes 06	Semana de Refuerzo, recuperación y nivelación (Sexta Semana)
	Lunes 02- martes 03	Sustentación de proyectos de grado. Estudiantes grado Once
	Sábado 7	Celebración Graduandos 2019- II
	Lunes 9	Clausura y Entrega de Notas Final. Matrícula para el siguiente ciclo

9. CARTERA

Al finalizar el 2019 se tiene una cartera total de \$9.073.000 de los cuales \$2.045.000 son de difícil cobro. Algunas estrategias para el cobro utilizadas son: comunicación telefónica con las familias realizada por la secretaria académica, circulares convocando a entrega de boletines y a jornadas de matrícula con descuentos por pronto pago y acompañamiento por parte de rectoría a los estudiantes de perdieron el año y que no tengan agravantes comportamentales, con el objetivo de invitarlos a repetir ciclo en el colegio. La relación de deudores grado once se relacionan en la tabla 9.

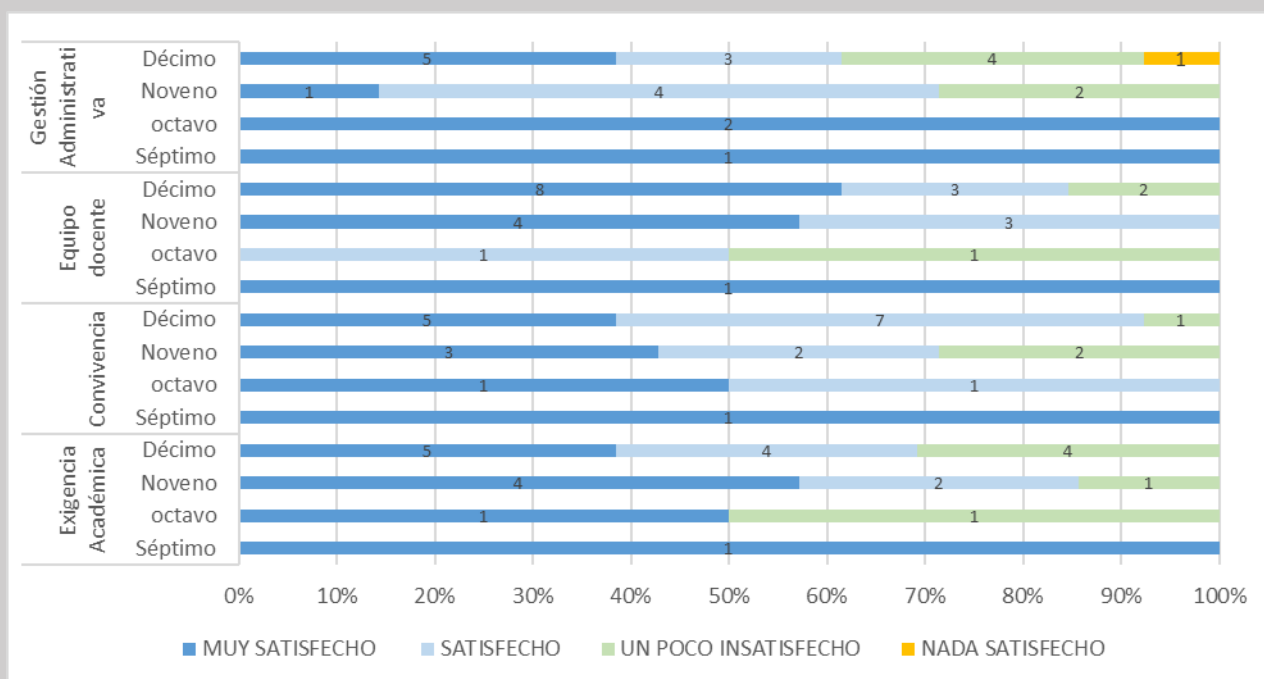
Tabla 9 Cartera grado Once

NOMBRE ESTUDIANTE	VALOR PENDIENTE	OBSERVACIÓN	AÑOS ANTERIORES
Benítez Méndez Holly Catalina	\$180.000	Perdió el año	No
Castañeda Barreto Yamith Leonardo	\$192.000		10
Hernandez Benavides Julian David	\$518.000	Lo retiraron	10
Melo Hurtado Juan Sebastian	\$270.000	Perdió el año	10
Pinzon Gonzalez Kevin	\$578.000		Curso 9 y 10
Riaño Silva Valentina	\$199.000		Curso 8, 9
Tejeda Martinez Pedro	\$576.000		10
TOTAL	\$2.513.000		

10. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

La encuesta fue aplicada el 11 de diciembre de 2019, día de entrega de boletines finales, con objetivo conocer el nivel de satisfacción de los padres de familia respecto al servicio prestado por el colegio Unilatina y de esta manera identificar áreas de mejora. Se evaluaron cuatro aspectos académico, convivencia, Equipo Docente y organización Administrativa.

Los resultados se presentan en el siguiente gráfico, y demuestran en general que los padres están muy satisfechos y satisfechos.



Algunos comentarios a manera de retroalimentación fueron los siguientes

Gestión académica:

- Revisar el nivel de inglés, ya que es muy bajo.
- El hecho de que los estudiantes de octavo compartan salón con los de séptimo y sexto afecta el desempeño y el aprendizaje de los mismos.
- La exigencia académica en el curso octavo debe mejorar.
- El cambio de profesores afectó significativamente el desempeño de los estudiantes y algunos no entregaron notas oportunamente.
- Mejorar la comunicación con padres de familia.
- Mejorar el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes.

Gestión de convivencia

- Orientar el trato adecuado entre algunos docentes y las niñas del colegio.
- Mejorar la comunicación con padres de familia.
- Mejorar el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes.
- Prestar mayor atención a la convivencia y a lo que hacen los niños en el colegio.

Equipo docente

- El cambio de profesores afectó significativamente la dinámica de la institución y el desempeño de los estudiantes (5 comentarios)
- Orientar el trato adecuado entre algunos docentes y las niñas del colegio.
- Mejorar el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes.

Equipo docente

- Uso del correo electrónico, los padres no reciben la información de manera oportuna y además no todos la reciben.
- Los costos de las fotocopias e impresiones en la biblioteca son muy altos y además estos se pagaron en la matrícula.
- El desajuste en la secretaría académica causó muchos inconvenientes en la prestación de ese servicio.
- La comunicación fue difícil, ya que no contestaban el teléfono.
- EL cambio constante de Rectores afecta la organización del colegio.

ACCIONES CORRECTIVAS

Área académica y equipo docente

- La permanencia de los profesores, se convierte en una prioridad institucional, debido a que puede garantizar la evaluación y mejora continua en los procesos académicos, formativos y pedagógicos. Por lo anterior se deberá realizar una cuidadosa selección con miras al cumplimiento de este propósito.
- La gestión docente debe ser orientada por capacitaciones en aspectos como manejo del aula, maneja y trato adecuado en la relación docente- alumno.
- Los programas académicos de cada uno de los ciclos deben ser revisados, mejorados, organizados y ajustados a la dinámica institucional.
- Durante el año 2020 se debe consolidar en el colegio Unilatina, un plan académico claro y único de las diferentes asignaturas.

Área académica y desempeño de los estudiantes.

Existen variables que no se pueden controlar, como lo son las realidades familiares y las creencias arraigadas en los estudiantes, sin embargo, se puede disminuir el impacto de las mismas, con las siguientes estrategias:

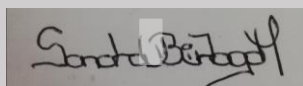
- Trabajar con los estudiantes en sentido de vida, con el fin de motivarlos hacia el aprendizaje.
- Incrementar estrategias claras de seguimiento y acompañamiento de los estudiantes.
- Revisar el artículo 28 del Manual de Convivencia y ajustarlo a la dinámica institucional.
- Fomentar estrategias pedagógicas y de evaluación, ajustadas a la población con la que se está trabajando, con el objetivo de mejorar el desempeño y cumplimiento académico.
- Revisar las estrategias de enseñanza aprendizaje implementadas por los profesores en el aula.
- Implementar estrategias claras de la gestión del director de grupo.

Área de convivencia:

- Es importante establecer acuerdos claros de convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, estos deben hacer referencia a los derechos y deberes contemplados en la ley general de educación.
- Tener claridad en las normas y rutinas establecidas en pro de la convivencia escolar y del clima de clase.
- Respecto al seguimiento de la asistencia de los estudiantes, el profesor de la primera hora deberá reportar en formato especial a la coordinación con el fin de llamar a los padres de familia.

Cartera:

- Continuar con el seguimiento y técnicas de persuasión del pago de las pensiones y responsabilidades económicas por parte de los padres.
- Indagar si es posible, según el marco legal colombiano, el cobro de intereses por mora.



SANDRA BUITRAGO MEJÍA
Rectora Colegio UNILATINA

